

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ**

**SH XXX (Dersin Adı)Öğrenci Değerlendirme Formu**

**202.. – 202.. Akademik Yılı (Güz/Bahar) Dönemi**

**Kurum Danışmanı Kopyası**

<b><u>Kurum Danışmanının :</u></b>  <b>Adı Soyadı :</b>  <b>Değerlendirme Tarihi :</b>	<b><u>Değerlendirilen Öğrencinin :</u></b>  <b>Adı Soyadı :</b>  <b>Numarası :</b>
<b>Uygulama Yapılan Kurum :</b>	

Değerli Danışmanımız,

Öğrencimizin edindiği kuramsal bilgileri uygulamada kullanarak deneyim kazanması amacıyla kurumunuzda gerçekleştirdiği sosyal hizmet uygulamalarına kurum danışmanı olarak verdiğiniz katkılar bizler için çok değerlidir.

Sizlere göndermiş olduğumuz bu form, öğrencimizin sosyal hizmet uygulaması süresince kişisel ve profesyonel gelişimine ilişkin becerileri ne derecede edinebildiğini saptayabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu konudaki düşüncelerinizi değerlendirme formunda yer alan ölçütler çerçevesinde ilgili kısımları (x) ile işaretleyerek ve/veya varsa açıklamalarınızı form sonunda ayrılan kısma yazarak belirtmeniz öğrencilerimizin değerlendirilmesi sürecinde büyük önem taşımaktadır.

Bu katkılarınızdan dolayı sizlere teşekkür ederiz.

**DEĞERLENDİRME :**

**1. Öğrencinin, uygulama alanı ve görevlendirildiği kuruluş hakkındaki bilgi düzeyi.**

Öğrencinin, yerleştirildiği kuruluşu ilgili yasa ve yönetmelikler, hizmet verdiği müracaatçı sistemleri, personel politikası, kaynakları, arşiv ve raporlama sistemleri, idari süreçleri gibi konularda ayrıntılı olarak incelemesi ve bilgi sahibi olması beklenir.

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	--------------------	--------------	------------------

**2. Öğrencinin, görev yaptığı kuruluş ile bu kuruluşun sürekli iletişim içerisinde olduğu diğer kuruluşlar arasındaki hizmet ağını kavraması.**

Öğrencinin, yerleştirildiği kuruluşun ilişkide olduğu ve müracaatçı sistemlerinin sosyal refahı ile bağlantılı diğer sosyal hizmet-sosyal refah kuruluşları bütünü içerisinde incelemesi beklenir.

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	--------------------	--------------	------------------

**3. Öğrencinin müracaatçı sistemlerinin sorun ve / veya ihtiyacını, bu sorun ya da ihtiyacın oluşumuna katkı veren sistemler boyutunda anlaması ve kavramsallaştırması.**

Genelci sosyal hizmet yaklaşımı çerçevesinde sosyal hizmet uygulamasına konu olan sorun ve ihtiyaçların çoklu sistemler ve çok düzeyli müdahaleler çerçevesinde ele alınıp kavramsallaştırılması.

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	--------------------	--------------	------------------

**4. Uygulama yaptığı alanda uzman personelle etkili bir iletişim kurma ve sürdürme becerisi.**

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	--------------------	--------------	------------------

**5. Uygulama yaptığı alanda diğer çalışanlarla etkili bir iletişim kurma ve sürdürme becerisi.**

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	--------------------	--------------	------------------

**6. Müracaatçının yararına diğer insanlarla etkili bir iletişim kurma ve sürdürme becerisi.**

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	--------------------	--------------	------------------

**7. Öğrencinin, yerleştirildiği kuruluştaki uygulama yapan diğer öğrenci ya da öğrencilerle uyumlu çalışma becerisi.**

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	-----------------------	--------------	------------------

**8. Öğrencinin, uygulama sırasında edindiği deneyimler çerçevesinde güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olma durumu.**

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	-----------------------	--------------	------------------

**9. Sosyal hizmet uygulamasına etki eden kendi değer ve ön yargılarının farkında olma durumu.**

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	-----------------------	--------------	------------------

**10. Öğrencinin, tutum ve davranışlarını sosyal hizmet mesleğinin etik ilkelerine uygun olarak gerçekleştirme durumu.**

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	-----------------------	--------------	------------------

**11. Öğrencinin, süpervizyonu etkili şekilde kullanma becerisi.**

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	-----------------------	--------------	------------------

**12. Yazılı iletişimde yeterlilik durumu.**

Öğrencinin, raporlarını akıcı bir Türkçe ile yazarak zamanında teslim etmesi.

Çok Yeterli ( )	Yeterli ( )	Kısmen Yeterli ( )	Yetersiz ( )	Çok Yetersiz ( )
-----------------	-------------	-----------------------	--------------	------------------

<b>Dış Paydaş</b>	<b>Konu</b>
SHUDER	Eğitim programını iyileştirme, uygulama dersleri
Sosyal Hizmet Uzmanları	Uygulama dersleri

#### **Verilen Seminer, Konferans**

<b>Semineri-Konferansı Veren Kişi</b>	<b>Konu</b>	<b>Platform (Dernek, Kongre.....)</b>
Prof. Dr. Arzu İçağasıoğlu Doç. Dr. Seda Attepe Özden Öğr. Gör. Dr. Seval Bekiroğlu	“Etkili İletişim ve Öfke Kontrolü”	